**Конспект интегрированного занятия «Наши помощники в доме», с использованием нетрадиционного материала для рисования.**

**Цель:**формирование представления о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования.

**Задачи:** формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать творческие способности; воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас.

**Оборудование:**аудиозапись из мультфильма «Фиксики», ширма театральная, игрушечная бытовая техника, карточки с изображением бытовой техники, предметы для игры «Разбери продукты»,  шаблон «Телевизор», краски, кисточка, баночка для воды, палитра, губки для рисования.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, раскрашивание, рассматривание иллюстраций, рисунков с разной бытовой техникой, беседа.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, Ребята! Сегодня у нас необычное занятие, мы сегодня побываем в мультфильме! *(звучит музыка из мультфильма.)*

**Входит Симка:** Здравствуйте, Ребята! Вы узнали меня? Меня зовут Симка.

**Воспитатель:** Здравствуй, Симка! Ребята, так значит мы уже в мультике! А в каком? (Фиксики). Все верно, только Симка почему-то грустная, что случилось?

**Симка:** Я Нолика потеряла и никак не найду, ребята, вы поможете мне его найти? Да!

**Воспитатель:** Симка, ты пока отдохни

А мы встанем по порядку

Дружно сделаем зарядку *(Делаем ф. минутку.)*

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше, потянитесь,

Ну – ка плечи распрямите

Поднимите, опустите

Влево, вправо повернитесь,

Руками коленей коснитесь,

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живут герои мультика? ( пылесос, фен, компьютер, стиральная машина, плита, микроволновка, утюг, вентилятор, миксер и т.д.) Все верно! Как  одним словом назвать эти предметы? Бытовая техника. *(В руках картинка с бытовыми приборами.)*

**Воспитатель:** значит и Нолика нам нужно искать в бытовых приборах.

**Симка:** он оставил нам подсказки – задания. Вместе справимся, ребята? Да!

*(Бытовые приборы расставлены по группе, в каждом приборе задание, перед заданием кратко – для чего нам нужен этот прибор, затем переходим к другому прибору.)*

Подходим к первому столику: на нем **утюг**, ищем Нолика, но находим только задание: Сделать зарядку для язычка.

Сы-сы-сы Заведи часы!

ос- ос- ос загудел пылесос!

юк-юк-юк работает утюг!

Ик-ик-ик на плите чайник!

**Воспитатель:** не нашли, идем дальше!

Второй столик: **чайник,** ищем Нолика, но находим только задание: из единственного числа преобразовать в множественное число.

Утюг - утюги, чайник - …  пылесос - …  холодильник - …  телевизор -…  телефон -…  магнитофон -… и т. д.

Третий столик: **фен,**ищем Нолика, но находим только задание:  игра «Найди пару». *Каждому раздаю по картинке, каждый должен найти пару.*

1. Фен – волосы;

2. Холодильник – продукты;

3. Чайник – вода;

4. Утюг – белье;

5. Магнитофон – диск;

6. Телефон – ухо;

7. Компьютер – клавиатура;

8. Вентилятор – человек, которому жарко;

9. Швейная машина – нитки;

10. Микроволновка - курица.

Четвертый столик: **холодильник**(кратко - для чего нужен)**,**ищем Нолика, но находим только задание: игра «Разбери продукты» *( на столе лежат предметы (яблоко, книжка, машинка, картошка, лимон, хлеб, огурец, кукла, кубик, мячик) нужно разобрать эти предметы по своим местам: продукты в холодильник, остальное в корзинку).*

**Воспитатель:** Ребята, у нас теперь в группе все есть и холодильник, и утюг, и фен, и чайник, но, кажется,  что чего - то не хватает, у нас нет телевизора!

*(Телевизора в группе нет, но висит шаблон телевизора на доске)*

**Воспитатель:** Что же нам делать с ним? И подсказки никакой! Наверное, это новое задание от Нолика! Ребята, а что можно смотреть по телевизору? (Кино, м/ф, передачи и т.д.) А прогноз погоды нам показывают? За окном пасмурно, а так хочется солнышка. Ребята, как по- вашему, какая она хорошая погода? (Солнышко, тепло, нет туч и дождя.) Чтобы было тепло нам нужно солнышко. Нарисуем? А какого цвета солнце? Желтого! Но если мы с вами сейчас в мультфильме, значит, оно должно быть необычного цвета, н-р оранжевого? Ребята, посмотрите, у нас на столе краски какого цвета? (желтый и красный) и нет оранжевого. Как вы, думаете, где нам его достать? Смешать краски! Смешивают краски на палитре. Палитра – это пластина с небольшими углублениями, она нужна для того, чтобы смешивать цвета и получать новые!

*Берем желтый и красный цвет, смешиваем, получаем оранжевый цвет. Рисуем солнце на шаблоне телевизор губками.*

Появляется **Нолик** (Музыка): Ох, и заспался я! Руки-ноги затекли! Ребята, давайте вместе с Вами разомнемся (**танец Нолика**).

**Симка:** Спасибо, Ребята, за помощь! Нам пора идти, до свидания!

**Воспитатель:** А мы снова оказались в группе! Ребята, запомните, Симка и Нолик это герои мультика и дома в бытовых приборах их искать не нужно, чтобы не сломать прибор и не пострадать самим.

Скажите, пожалуйста, какие бытовые приборы нам помогают в квартире? какой новый цвет получали?

**Конспект по художественно-творческому развитию в старшей группе.**

**«Помощники по дому (бытовая техника)»**

**Цель:**

* развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
* уточнить знания о различных видах бытовой технике;
* учить проявлять творческие способности при работе с пластилином.

**Материалы:**

трафареты,пластилин, фломастеры, картинки с изображением бытовой техники ( пылесос, холодильник, утюг, стиральная машинка)

**Содержание НОД:**

Воспитатель:  Очень любим дом мы свой

                         И уютный и родной,

                         Но не каждый бы сумел

                         переделать массу дел.

                         Нужно дом наш убирать,

                         приготовить постирать,

                         а еще белье погладить.

                         как с такой работой сладить?

                         И чудесно , что сейчас

                         есть помощники у нас.

                         Труд они нам облегчают.

                         И приходится им братцы

                         Электричеством питаться.

                         Всем понятно и бес спор это электроприборы

Здравствуйте ребята. Да , вы верно поняли сегодня мы с вами будем разговаривать о электроприборах ( от  бытовой технике) которая нам помогает по хозяйству. А о каких именно вы сейчас узнаете.

Перед вами стоят коробочки, не простые они. Их можно открыть только отгадав загадки.

*Первая коробочка : Он с хоботом резиновым,*

*с желудком парусиновым*

*как загудит его мотор*

*глотает он и пыль и сор ( пылесос)*

Дети: Пылесос

Воспитатель: верно, пылесос нам помогает собирать пыль и сор в доме*,*а как же раньше люди убирались без пылесоса?

*Ответы детей*

*Воспитатель достает картинку и вывешивает ее на доску*

*Вторая коробочка: Летом нам папа привез*

*в белом ящике мороз*

*и теперь мороз седой*

*дома летом и зимой.*

*Бережет продукты:*

*овощи и фрукты (холодильник)*

Дети: холодильник

Воспитатель: верно, а как же без холодильника хранили продукты?

*Ответы детей*

*Воспитатель достает картинку и вывешивает ее на доску*

***Динамическая пауза:  Раз - подняться, потянуться***

***Два-согнуться, разогнуться***

***Три-в ладоши три хлопка.***

***Головою три кивка***

***На четыре-руки шире***

***Пять-руками помахать,***

***а на шесть тихо сесть.***

*Третья коробочка: В полотняной стране*

*по реке Простыне*

*Плывет пароход*

*то назад, то вперед.*

*А за ним такая гладь-*

*не морщинки не видать (Утюг)*

Дети: утюг

Воспитатель: верно. Без утюга бы наша одежда не была бы такой гладкой. А как же раньше без него управлялись?

*Ответы детей*

*Четвертая коробочка: Что за машинка-просто диво!*

*После нее все чисто, красиво....*

*пятна и грязь, она все отстирала.*

*Сама все отжала и прополоскала (стиральная машинка )*

Дети:Стиральная Машинка

Воспитатель: верно. Но как же раньше справлялись без такой помощницы?

*Ответы детей*

*Воспитатель достает картинку и вывешивает на доску.*

Воспитатель: вы большие молодцы и загадки отгадали, и коробочки открыли и вспомнили как же без таких помощников люди справлялись. А сейчас предлагаю вам пересесть за столы.  Вам надо с помощью трафарета нарисовать любого «Помощника» и с помощью пластилина его раскрасить.

По окончанию работы развешиваются на выставку